

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19

Пособие для детей
дошкольного возраста

«Моделирование картин по стихам»

Разработала учитель-логопед

Э.Г. Матюшина

ст. Кущевская
2021г

Содержание

Аннотация _____	3 стр.
Пояснительная записка	
Актуальность _____	4 стр.
Содержание пособия _____	5 стр.
Ход деятельности _____	6 стр.
Практическая значимость _____	6 стр.
Значимость _____	6 стр.
Приложение _____	7 стр.

Аннотация

«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»
китайская мудрость

В коррекционной работе с детьми, имеющими ОНР, достаточно трудно решить проблему формирования самостоятельного связного высказывания. Одним из наиболее продуктивных методов для речевого развития ребенка является наглядное моделирование. Наглядное моделирование доступно детям. Оно развивает умственные способности, обогащает словарь, развивает память, мышление, воображение, мелкую моторику и пространственную ориентировку. В основе метода моделирования, которое используется в данном пособии, лежит принцип замещения: реальный предмет замещается его изображением.

Предлагаемое пособие «Моделирование картин по стихам» представляет собой фоны двенадцать картин по лексическим темам и съемные картинки персонажей и объектов к каждой из них, которые прикрепляются по ходу чтения стихотворений.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Введение в ФГОС ДО определило несколько направлений для реализации ООП ДО. Одним из направлений является речевое развитие дошкольников. Стандарт определяет следующие задачи при реализации данного направления:

- обогащение активного словаря;
- развитие грамматического строя и связной речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной речи;
- формирование звуковой культуры речи.

Работая с детьми по различным лексическим темам, было выявлено, что дети испытывают трудности в классификации и обобщении предметов, затрудняются в употреблении предлогов, не умеют связно сформулировать и выразить свои мысли, слабо ориентируются на листе бумаги.

Поэтому для решения данных проблем возникла идея создания дидактического пособия «Моделирование картин по стихам».

Цель: развитие речевой активности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знаний и расширять представление у детей по лексическим темам;
- обогащать словарный запас детей дошкольного возраста.

Развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать слуховое внимание, умение работать по инструкции педагога;
- развивать память, воображение, образное мышление, восприятие;
- развивать мелкую моторику, тактильные ощущения ребенка.

Воспитательные:

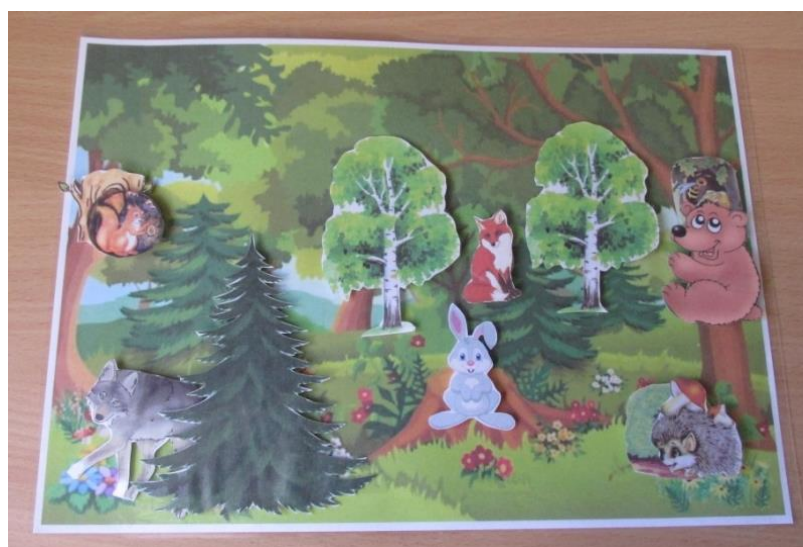
- воспитывать коммуникативные качества.

Содержание пособия.

Пособие «Моделирование картин по стихам» представляет собой фонны двенадцать картин по лексическим темам и съемные картинки персонажей и объектов к каждой из них, которые прикрепляются с помощью липучек по ходу чтения стихотворений. К пособию прилагается авторский сборник «Стихи по лексическим темам».

Использование пособия облегчает и ускоряет процесс запоминания данных стихов по темам. Пользуясь им осознаешь вспомогательную роль изображений, для удержания в памяти словесного материала. При этом виде деятельности включаются не только слуховые и зрительные анализаторы, но и тактильно-двигательные.

Дидактическое пособие можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми 5-7 лет.



Ход деятельности.

Прежде чем составить сюжет, надо уточнить у ребенка, знаком ли он с данными изображениями, затем прочесть стихотворение и только потом вместе с ребенком, проговаривая стихотворение выстраивать сюжет по заданной теме. В дальнейшем ребенок запоминает стихотворение и уже самостоятельно проговаривая его может выкладывать на фоне сюжетное изображение по данной тематике



Практическая значимость.

Использование моделирования в работе с дошкольниками позволяет повышать эффективность работы в образовательном процессе, обеспечивает устойчивый интерес и стимулирует детей к овладению речевыми умениями. Пособие помогает реализовать речевые задачи по развитию связной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя речи. Кроме того, пособие является средством развития познавательной, творческой активности детей, развивает мелкую моторику. А так же, картинки персонажей и объектов облегчают и ускоряют процесс запоминания и усвоения материала.

Заключение.

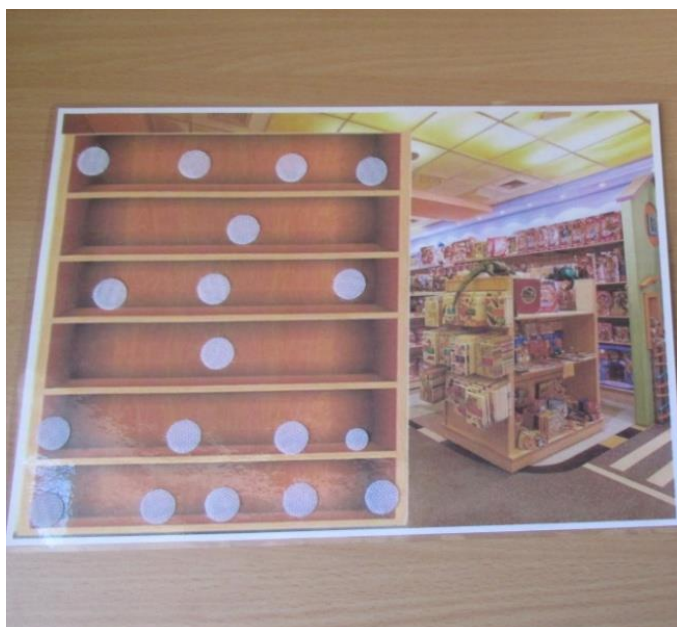
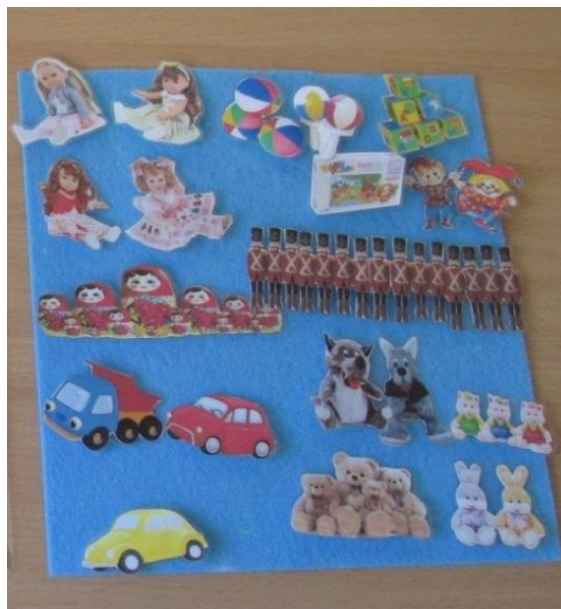
Апробация данного дидактического пособия проводилась в логопедической подготовительной группе и по наблюдению доказала свою эффективность и практическую значимость в развитии дошкольников. Пособие развивает самостоятельность и инициативу воспитанников, их познавательный интерес и способности.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Игрушки

Есть магазин у нас «Кумир»
Тут настоящий детский мир!
На полках здесь игрушки ждут,
Когда ребята подойдут.
На верхней полке **куклы** в ряд,
В красивых платьях все сидят.
Вот **матрёшки** – веселушки,
Все похожи друг на дружку.
Посмотрите на другую,
Выбирай скорей любую.
Здесь стоят **машины** в ряд,
Каждый поиграть в них рад.
А тут **солдатики** стоят –
Посмотри, какой отряд.
Ниже мягкие игрушки –
Волки, мишки, зайки, хрюшки.
Есть **мячи** и **погремушки,**
Пазлы, кубики, петрушки.
В нашем детском магазине
Все игрушки на витрине!





Осень

Осень в гости к нам пришла,
Птиц всех в стаи собрала.

Аист, соловей, кукушка

С нами попрощаются.

Ласточки, грачи, скворцы

К югу собираются.

Тучи по небу гуляют,

Солнце быстро закрывают,

А **деревья**, сарафаны

Цветом разным надевают

Дети в куртках и сапожках

По улицам гуляют

Осень в гости к нам пришла

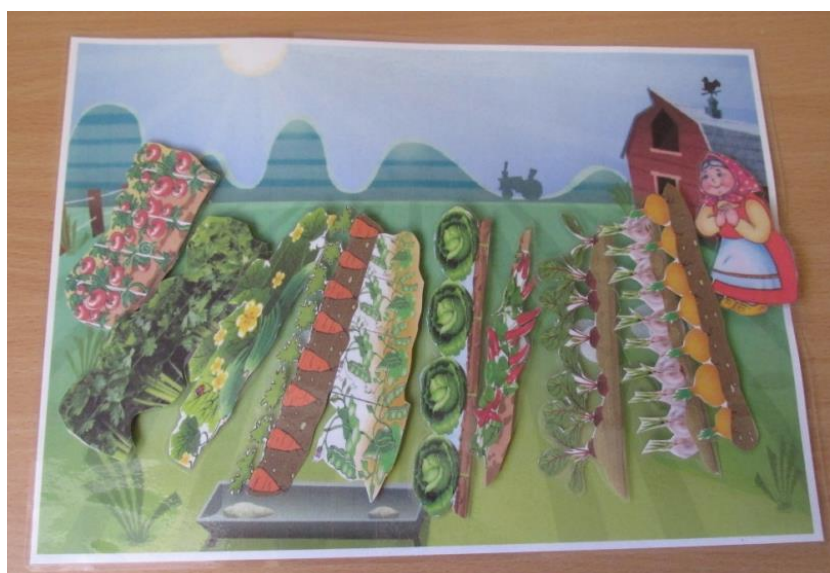
Посмотри, как хороша!





Овощи

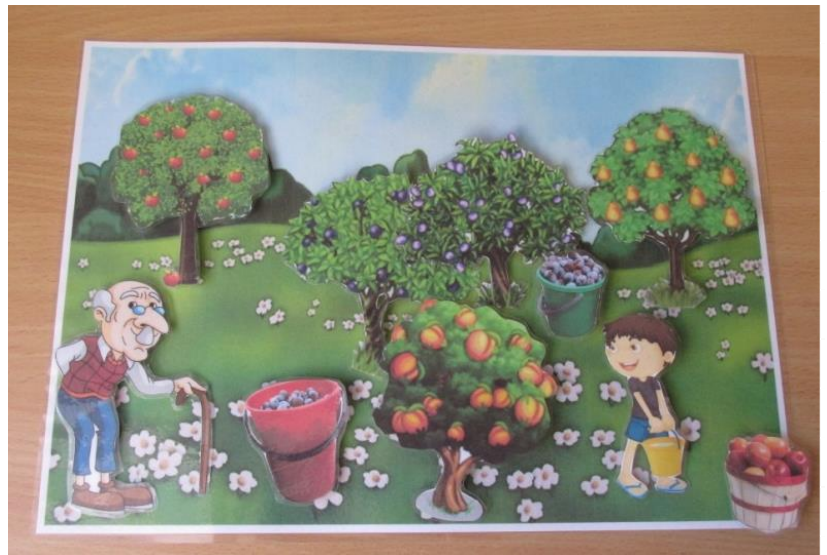
У бабы Дуси огород.
 Там знатный урожай растет.
 На первой грядке **помидоры**,
 Дружно зреют вдоль забора.
 На второй растет **петрушка**,
 Всем салатикам подружка.
 А на третьей – **огурцы**,
 Все ребята молодцы.
 На четвертой тут **морковка**
 Выросла, смотрите – ловко!
 А на пятой вот **горох**,
 Суп гороховый не плох!
 За горохом там **капуста**,
 Щи с капустой очень вкусно.
Перец на седьмой растет-
 Украшает огород.
 Для свекольника, салата
 На восьмой растет **свекла** там.
 На девятой здесь **чеснок**-
 Очень острый на зубок.
 На десятой **лук** растет-
 Витамин на целый год!





Сад

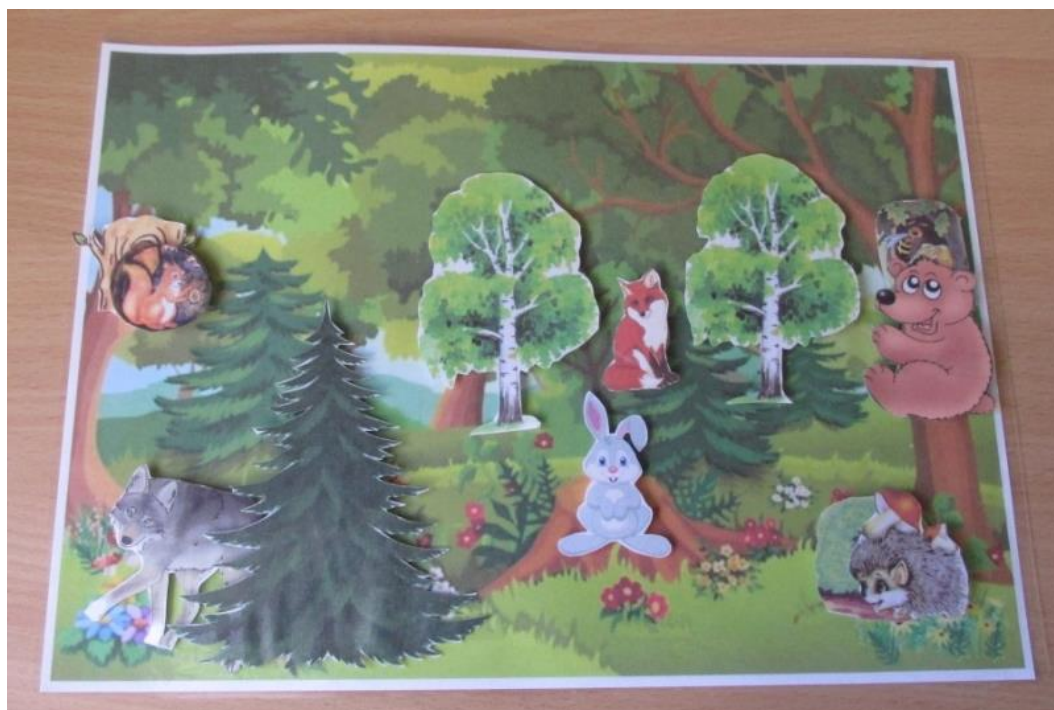
Помогал **Сережа деду**
 Урожай собрать к обеду.
 На варенье и компот
 В сад пошел, а там растет:
 Фруктов много, не зевай
 И за мною повторяй
 Слева **яблоня** стояла
 Яблочек на ней не мало,
 Справа **груша** – груш полно,
 Набирай скорей ведро!
 Между ними **слив** отряд
 В мундирах синих все висят.
 Перед сливой **абрикосы**.
 Они как солнышко желтеют
 И на веточках все спеют.
 Сережа в ведра все собрал,
 К деду быстро зашагал.
 Наварит дедушка варенье
 Будет всем на угощенье!





Дремучий лес

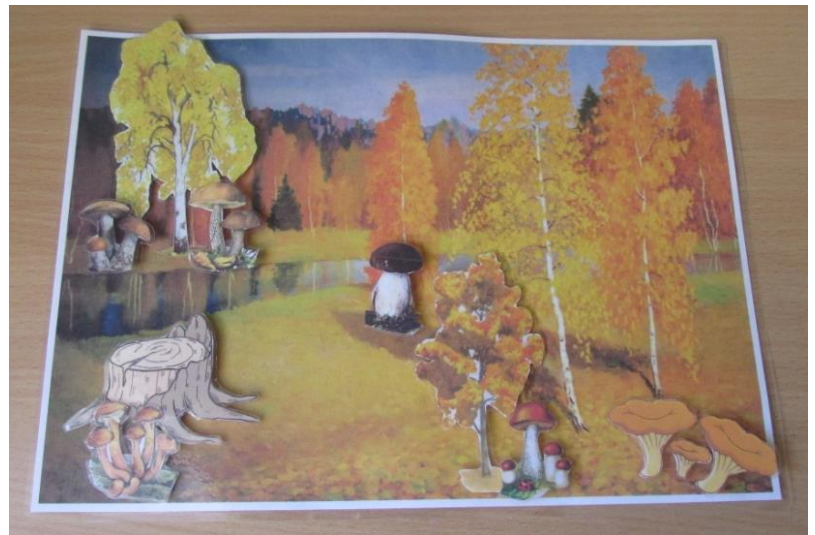
Вот густой дремучий лес
 Много здесь найдешь чудес.
 Тут **медведь** на дуб залез,
 Хочет мишка меду съесть.
Зайка прыгнул на пенек
 Серому ведь невдомек,
 Что за елью бродит **волк**.
 Вот **лиса** между берез,
 У лисы красивый хвост.
 Из **дупла** видны глазята,
 Это белкины **бельчата**.
 А в нору забрался **еж**,
 Он колючий, ты не трожь.





Грибная полянка

В лес собрались по грибы
 Много их, ты погляди.
 Влево взгляд свой отведи,
 Под березку загляни.
Подберезовики в ряд
 Под березкою стоят.
 Справа вниз ты посмотри
 Здесь **лисички**...раз...два...три.
 Слева снизу **сухой пенёк**
 Подойди, кому не лень.
 Вот под пнем растут **опята**,
 Очень дружные ребята.
 Вниз глаза ты опускай
 И **осину** повстречай.
 А под ней грибы стоят
Подосиновиков отряд
 В центре **белый гриб** растёт,
 Удивляет весь народ.





Аквариум

Большой аквариум у нас
 Дом для рыбок-просто класс!
 Много рыбок в нем живет-
 Разноцветный хоровод.
 Это **рыбка - петушок**,
 Хвост похож на гребешок.
 Вот отважный **меченосец**,
 На хвосте он меч свой носит.
 Глянь, **неоны**, там и тут
 Свет приятный издают.
Рыба попугай плывет,
 У нее огромный лоб.
 Мимо **гуппи** проплывают –
 Своим хвостиком виляют.
 Словно быстрая ракета,
 Плывет, спешит **рыба- комета**.
 Два огромных глаза,
 Узнаешь рыбу сразу.
Телескоп глядит на нас,
 Не отводя огромных глаз.
 Треугольные милашки
 В полосатеньких рубашках –
 Плывут **скалярии**- двойняшки.
 Усатый **сом** на дне дремает
 Он за порядком наблюдает,
 Со стен он мусор собирает.
 У нас аквариум хорош,
 Мимо него ты не пройдешь!





Мебель

Мебель в комнате стояла,
Мебели у нас не мало!

Кресло у окна стоит,
На кресле **плед** цветной лежит.
В центре **стол**, на нем **цветы** –
Необычной красоты.
У стены стоит **диван**,
Цветом словно баклажан.

Сервант стоит тут близь дивана,
И чашки в нем и есть стаканы.
Напротив, здесь стоит **кровать**,
Любим с сестрой на ней играть.
У кровати тут **комод**,

На комодке дремлет **кот**.
Над комодом **полки** есть,
Книг на них не перечсть.
Посмотрите, вот какая
Наша комната большая!



Посуда

Мы в посудном магазине,
Вся посуда на витрине.

Здесь на нижней полке в ряд
Сковородки все стоят.

Выше здесь **кастрюль** отряд
На полке ровненько стоят.

Глаза выше поднимай

И **тарелки** посчитай

Раз, два, три, четыре, пять
Можно их пересчитать.

Чашки с блюдцами стоят
На четвертой полке в ряд.

Посмотри на пятой полке

Ложки, вилки здесь и **терки**.

Выше на шестой смотри

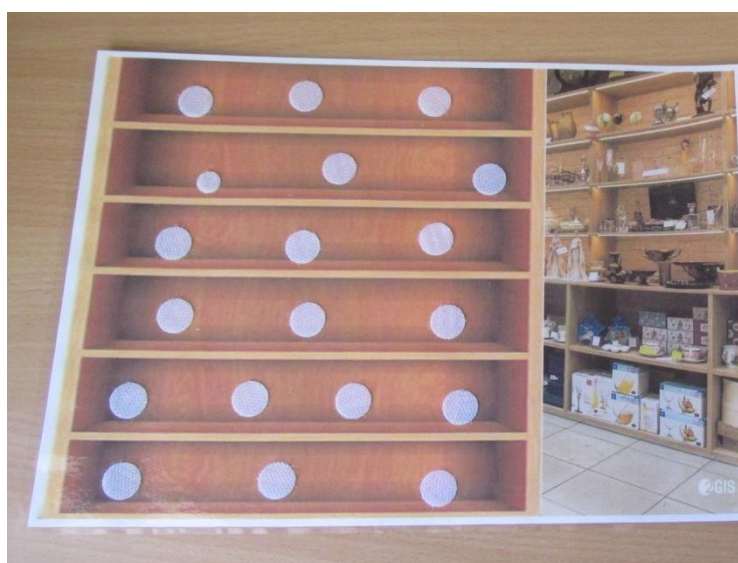
Тут **стаканы** раз, два, три

И **кувшины** здесь стоят

Украшают шестой ряд.

Приготовить любое блюдо

Поможет новая посуда.



На лугу

На лугу пасутся **козы**,
А над козами **стрекозы**.
У реки паслись **быки**,
А в траве ползли **жуки**.
В близь быков стоят **коровы** –
Крутороги, чернобровы.
Здесь красивые ромашки,
Над ромашками **букашки**.
На холме стоят **барашки**,
У всех кудрявые рубашки.
Вот красивая **лошадка**,
Шерстка у лошадки гладка.
А пасет их всех **Васёк** –
Он отличный пастушок.



Насекомые

Насекомых все мы знаем,
Все их дружно называем.

Пчела к улью летела,

Оса на лист малины села.

А на пне сидит **кузнечик**,
Зеленый, словно огуречик.

Жук забрался под пенек,

Мотылек сел на цветок.

Паутину плел **паук**,

Зацепившийся за сук.

Над рекою **стрекоза**-

Ох, огромные глаза!

Комар над лугом пролетает,

Рядом **бабочка** порхает.

Муравей в траве сидит
И на все это глядит!

